

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

« 29 » октября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины по выбору «Герпетическая инфекция»**

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
направленность Инфекционные болезни**

Квалификация выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:  
заочная


Н.Новгород  
2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1200

**Составители рабочей программы:**

Собчак Девора Михайловна, д.м.н, профессор кафедры инфекционных болезней.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней, протокол № 3, от «25» октября 2018 года.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  В.В. Краснов

«25» октября 2018г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий отделом аспирантуры  Московцева О.М.

«26» октября 2018г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

**1.1 Целью освоения дисциплины** является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и по научной специальности 14.01.09 Инфекционные болезни. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций (УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4).

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- формирование научных знаний об этиопатогенезе, клинических проявлениях герпетической инфекции, владением навыками современных методов исследования.
- изучение показаний к противовирусной, иммунокорректирующей терапии, вакцинопрофилактики рецидивов у пациентов с различными формами герпетической инфекции.
- формирование умений прилагать и интерпретировать полученные знания об особенностях клинического течения различных форм герпетической инфекции у пациентов с данной патологией, осуществлять выбор тактики лечения, необходимого пациентам с каждой формой герпетической инфекции.
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

В результате изучения дисциплины аспирант должен

#### **Знать:**

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Патогенез иммунодефицитных состояний;
- Механизмы взаимодействия вируса и иммунной клетки;
- Механизмы иммунодефицитных состояний;
- Вирусологические, молекулярно-биологические, иммуноферментные методы исследования в клинике инфекционных болезней;
- этиопатогенез герпетической инфекции;
- классификацию герпетической инфекции;
- этиопатогенез, клинику и дифференциальную диагностику различных форм герпетической инфекции;
- методы ранней диагностики герпетической инфекции с интерпретацией полученных результатов;
- методы противовирусной и иммунокорректирующей терапии;
- принципы подготовки пациентов к проведению вакцинопрофилактики рецидивов герпетической инфекции;
- основы диспансеризации пациентов с герпетической инфекции.

#### **Уметь:**

- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять специфические симптомы герпетической инфекции;
- трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, вирусологических, молекулярно-биологических, иммуноферментных методов исследования;
- формулировать и обосновывать клинический диагноз;
- проводить дифференциальную диагностику различных форм герпетической инфекции;

- определить тактику ведения больного с противовирусной и иммунокорректирующей терапией герпетической инфекции;
- оказать экстренную помощь при неотложных состояниях при герпетической инфекции (гемофагоцитарный синдром, инфекционно-токсический шок);
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- осуществлять подготовку больных с герпетической инфекцией к вакцинопрофилактике рецидивов герпетической инфекции;
- купировать возможные осложнения при герпетической инфекции (гемофагоцитарный синдром, постгерпетическая невралгия);
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;
- составить отчет о своей работе;

**Владеть:**

- навыками клинического обследования больных с герпетической инфекцией;
- методами раннего выявления герпетической инфекции;
- методами экстренной и неотложной помощи при герпетической инфекции;
- методами противовирусной и иммунокорректирующей терапии при герпетической инфекции;
- навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
- навыками свободного ориентирования в вопросах организации помощи инфекционным больным и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Герпетическая инфекция» является вариативной частью образовательной программы и относится к дисциплинам по выбору аспиранта. Изучение дисциплины на послевузовском этапе переходит на новый уровень освоения специальности 14.01.09 Инфекционные болезни, который позволяет аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования, имеющие сертификат по специальности «Инфекционные болезни».

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<i>№ n/n</i>	<i>Код компет енции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>
1.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
2.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
3.	ОПК-5	способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
4.	ПК-4	способность к применению системного научного подхода при изучении инфекционных заболеваний, который позволяет рассматривать отдельные факты и феномены, характеризующие процессы и механизмы, возникающие при инфекционной патологии, как единое, взаимосвязанное целое, направленное на обеспечение и адаптацию той или иной функции организма

### **3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них на аудиторную работу (лекции, семинары, практические занятия) приходится 1,5 зачетных единицы (54 часа) и на самостоятельную работу – 1,5 зачетных единицы (54 часа).

#### **3.1. Содержание дисциплины:**

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>код компетенции</i>	<i>Содержание раздела</i>
1.	Патогенез герпетической инфекции. Механизмы взаимодействия вируса и иммунной клетки. Механизм иммунодефицитных состояний. Классификация, различных форм герпетической инфекции.	УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	1.1. Патогенез герпетической инфекции. 1.2 Механизмы взаимодействия вируса и иммунной клетки. 1.3 Механизм иммунодефицитных состояний. 1.4 Особенности иммунного ответа при герпетической инфекции. 1.5 Механизмы ускользания вируса от иммунного отверта 1.6 Классификация различных форм герпетической инфекции.
2	Этиопатогенез, клиника и диагностика различных форм герпетической инфекции.	УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	2.1 Стадии инфекционного процесса; 2.2 Этиопатогенез различных форм герпетической инфекции; 2.3 Клиническая картина различных форм герпетической инфекции; 2.4 Методы исследования при герпетической инфекции;. 2.5 Ранняя диагностика и диспансеризация больных с герпетической инфекцией.
3	Методы лечения	УК-5,	3.1 Противовирусная терапия (группы

	герпетической инфекции.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	<p>препаратов, показания, противопоказания, побочные действия);</p> <p>3.2 Иммуномодулирующая терапия (группы препаратов, показания, противопоказания, побочные действия);</p> <p>3.3 Вакцинопрофилактика рецидивов герпетической инфекции (виды вакцин, методы их введения).</p>
--	-------------------------	--------------------	---

### 3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)				
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	2	3	3	4	5
Аудиторная работа, в том числе	<b>0,3</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>	-	-	-
Лекции (Л)		2	-	2	-	-	-
Семинары (С)/Практические занятия (ПЗ)		8	-	8	-		
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	<b>2,7</b>	<b>98</b>	-	<b>98</b>	-	-	-
Промежуточная аттестация			-		-	-	-
Зачет/Экзамен (указать вид: устный, тестирование)			-	зачет	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	-	<b>108</b>	-	-	-

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

n/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства*
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Патогенез иммунодефицитных состояний. Механизмы взаимодействия вируса и иммунной клетки. Классификация, различных форм герпетической инфекции.	1	2	30	<b>33</b>	Тестовый контроль. Собеседование. Подготовка к защите реферата.
2.	3,4	Этиопатогенез, клиника и диагностика различных форм герпетической инфекции.	1	2	30	<b>33</b>	Контрольная работа. Собеседование. Подготовка к защите реферата.

							Тестовый контроль.
3.	4	Методы лечения герпетической инфекции.	-	4	38	<b>42</b>	Контрольная работа. Собеседование. Подготовка к защите реферата. Тестовый контроль.

#### 3.4. Распределение лекций:

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ				
1	Факторы риска возникновения иммунодефицитных состояний. Этиопатогенез, клиника и диагностика различных форм герпетической инфекции.	-	1	-	-	-
2	Герпетическая инфекция, вызванная ВГЧ-1 и ВГЧ-2-го типа, ВОГ, ВЭБ, ЦМВ, ВГЧ-6-го типа. Дифференциальная диагностика.	-	1	-	-	-
...	<b>ИТОГО (всего – 2 АЧ)</b>	-	<b>2</b>	-	-	-

#### 3.5. Распределение тем практических занятий по годам:

n/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ				
		1	2	3	4	5
1	Патогенез иммунодефицитных состояний. Механизмы взаимодействия вируса и иммунной клетки. Патогенез герпетической инфекции. Классификация, клиника различных форм герпесвирусных инфекций.	-	2	-	-	-
2	Герпесвирусная инфекция вызванная ВГЧ-1, ВГЧ-2-го типа.	-	2	-	-	-
3	Герпесвирусная инфекция вызванная ВОГ.	-	2	-	-	-
4	Герпесвирусная инфекция вызванная ВЭБ, ЦМВ, ВГЧ-6.	-	2	-	-	-
...	<b>ИТОГО (всего – 8 АЧ)</b>	-	<b>8</b>	-	-	-

#### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам:

№	Наименование вида СР	код компетенции	Объем в АЧ				
			1	2	3	4	5
1	Патогенез иммунодефицитных состояний. Механизмы взаимодействия вируса и иммунной клетки. Патогенез герпетической инфекции. Классификация, клиника различных форм герпесвирусных инфекций.	УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	-	8	-	-	-
2	Этиопатогенез, клиника и диагностика различных форм герпесвирусных инфекций.	УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	-	8	-	-	-

3	Методы лечения герпетической инфекции.	УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	-	8	-	-	-
6	Герпесвирусная инфекция вызванная ВГЧ-1, ВГЧ-2-го типа.	УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4		8			
7	ВОГ-инфекция	УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4		8			
8	ВЭБ-инфекция	УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4		8			
9	ЦМВ-инфекция	УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4		8			
10	Саркома Капоши	УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4		8			
11	Внезапная экзантема	УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4		8			
12	Лабораторная диагностика. Маркеры герпесвирусов. Показания для противовирусной и иммунокорректирующей терапии	УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4		10			
...	<b>ИТОГО (всего – 98 АЧ)</b>		-	<b>98</b>	-	-	-

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ года	Формы контроля*	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды**	Кол- во вопро- сов в задан- ии	Кол-во незави- симых вариан- тов
1.	2	Текущий контроль	Патогенез иммунодефицитных состояний. Механизмы взаимодействия вируса и иммунной клетки. Патогенез	Собесе- дование, реферат	8 1 8	- 3 -



		Промежуточная аттестация	герпетической инфекции. Классификация, клиника различных форм герпесвирусных инфекций.	Собеседование, тестирование	140	3
		Итоговая аттестация		Тестирование, Дифференцированный зачет	140	3
					3	33
2.	2	Текущий контроль	Этиопатогенез, клиника и диагностика различных форм герпетической инфекции.	Контрольная работа, реферат	3	3
		Промежуточная аттестация		Собеседование, тестирование	1	8
		Итоговая аттестация		Тестирование, дифференцированный зачет	36	-
					30	3
					30	3
					3	33
3.	2	Текущий контроль	Методы лечения герпетической инфекции.	Контрольная работа, реферат	3	3
		Промежуточная аттестация		Собеседование, тестирование	1	2
		Итоговая аттестация		Тестирование, дифференцированный зачет	28	-
					25	3
					25	3
					3	33

				зачет		
--	--	--	--	-------	--	--

#### 4.2. Примеры оценочных средств:

##### **Вопросы для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни. Герпетическая инфекция»**

1. Патогенез иммунодефицитных состояний.
2. Механизмы взаимодействия вируса и иммунной клетки. Патогенез герпетической инфекции.
3. Классификация, клиника различных форм герпесвирусных инфекций.
4. Герпесвирусная инфекция вызванная ВГЧ-1, ВГЧ-2-го типа. Клиники, диагностика, лечение.
5. Герпесвирусная инфекция вызванная ВОГ. Клиника, диагностика, лечение.
6. Герпесвирусная инфекция вызванная ВЭБ. Клиника, диагностика, лечение.
7. Герпесвирусная инфекция вызванная ЦМВ. Клиника, диагностика, лечение.
8. Герпесвирусная инфекция вызванная ВГЧ-6. Клиника, диагностика, лечение.
9. Герпесвирусная инфекция вызванная ВГЧ-8. Клиники, диагностика, лечение.
10. Осложнения герпесвирусных инфекций.
11. Методы диагностики герпесвирусных инфекций.
12. Противовирусная терапия герпесвирусных инфекций.
13. Иммунокорректирующая терапия герпесвирусных инфекций.
14. Методы вакцинопрофилактики рецидивов герпесвирусных инфекций.

.....

##### **Тестовые задания для промежуточного и итогового контроля по дисциплине «Инфекционные болезни. Герпесвирусные инфекции.»**

123. Для острого ВЭБ-инфекционного мононуклеоза характерны:
- а) лихорадка
  - б) тонзиллярный синдром
  - в) гепатоспленомегалия
  - г) лимфоцитоз
  - д) гастроэнтерит
124. Осложнения ВЭБ-инфекции:
- а) гемофагоцитарный синдром
  - б) лимфоцитоз
  - в) тонзиллит
  - г) лимфаденопатия
  - д) гепатоспленомегалия
125. На основании каких методов исследования можно диагностировать цитомегаловирусную инфекцию:
- а) ПЦР
  - б) ИФА
  - в) общий анализ крови
  - г) общий анализ мочи
  - д) копроскопия

.....

**Ситуационные задачи для аспирантов по дисциплине «Инфекционные болезни.  
Герпесвирусные инфекции».**

**ЗАДАЧА №1.**

Задание 3

Больная Л. 20 лет обратилась к врачу поликлиники на 9-й день болезни с жалобами на ознобы, подъем температуры выше 39°C, выраженную слабость, сильные боли в горле при глотании, затруднение носового дыхания. Заболела остро, с повышением температуры до 38°C, затем появились боли в шее при движении головой. Через 2 дня заметила увеличение шейных лимфоузлов и их болезненность. Лицо, веки слегка отекали, появилась заложенность носа. На 8-й день температура поднялась до 39,2°C, появилась сильная боль в горле при глотании, ломота в теле, боль в суставах. Самостоятельно с первых дней болезни принимала олететрин, но без эффекта. Состояние ухудшилось на 9-й день болезни: лихорадка до 39,5°, не могла проглотить слюну, стало трудно дышать, боль в шее усилилась. Вызвала врача, который расценил состояние больной как тяжелое и направил ее в инфекционную больницу с диагнозом «дифтерия».

При осмотре в приемном отделении: кожа бледная дыхание затруднено, дышит открытым ртом, положение вынужденное, сидит в постели. ЧД – 20 в минуту. Голос «гнусавый». Конфигурация шеи изменена за счет резко увеличенных в размерах (до 2,5 см) передне- и заднешейных лимфоузлов, больше справа. Отека шеи нет. Лимфоузлы резко болезненны, эластичны, подвижны. Тризм жевательной мускулатуры. Слизистая ротоглотки ярко гиперемирована, миндалины увеличены до II степени. Отека слизистой оболочки нет. В лакунах миндалин гнойные наложения. Небная занавеска подвижна. Пульс 110 уд/мин, АД 120/80 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, слегка болезненный в правом подреберье, печень и селезенка увеличены, пальпируются. Менингеальных явлений нет.

1. Поставьте предположительный диагноз.
2. Что заставило участкового врача расценить состояние больной как тяжелое?
3. В каких лечебных мероприятиях нуждается больная?
4. Проведите дифференциальный диагноз с дифтерией?

.....

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**5.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Исаков В.А. Герпетические инфекции человека /Е.И.Архипова, Д.В.Исаков/.- Санкт-Петербург: «СпецЛит».- 2006.- 301 с.	1	12
2	Исаков В.А. Герпетические инфекции человека. Лекарственные средства, применяемые при вирусных заболеваниях: руководство для врачей//Е.И.Архипова, Д.В.Исаков/.- М.: ГЭОТАР – Медиа.-2007.-С.164-214.	1	12

**5.2 Дополнительная литература:**

№	Наименование согласно библиографическим	Количество экземпляров
---	---	------------------------

	<i>требованиям</i>	<i>На кафедре</i>	<i>В библиотеке</i>
1.	Ющук Н.Д. Поражение нервной системы при герпетических инфекциях: учебное пособие.-М.: ПРОФИЛЬ.-2005.- 120 с.	1	3
2.	Шишкин М.К. Герпесвирусные инфекции// Избранные вопросы терапии инфекционных больных: руководство для врачей/ под редакцией Ю.В.Лобзина.-СПб: Фолиант.-2005.-636-664.	-	3
3.	Симованьян Э.Н. Герпесвирусные инфекции у детей. Эпштейн-Барр вирусная инфекция. - Ростов на Дону.-2004.- 254 с.	1	2
4.	Долгих Т.И. Современные возможности лабораторной диагностики инфекционных заболеваний: пособие для врачей.- Омск.-2005.- 44с.	-	4

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину	Не ограничено – до 31.12.2018

			и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная	с компьютеров	Не

		реферативная база данных научного цитирования	университета	ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

### 5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода, в учебном процессе изучения дисциплины предусматривается использование:

**Традиционных форм и методов обучения:**

Чтение лекций;  
 Проведение семинаров и клинических практических занятий;  
 Посещение и участие в клинических конференциях;  
**Активных и интерактивных форм проведения занятий (IT-методы):**  
 Деловых ролевых игр;  
 Разбор реальных клинических ситуаций (case-study);  
 Решение клинических ситуационных задач (case-study);  
 Подготовка и защита рефератов;

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>
<b>1</b>	Этиопатогенез, клиника и диагностика различных форм герпесвирусных инфекций.	Ролевая игра (врач-больной) с моделированием клинической картины острого приступа первичной закрытоугольной глаукомы.	<b>2</b>
<b>2</b>	ВЭБ-инфекция.	Решение клинических ситуационных задач (case-study)	<b>2</b>
<b>3</b>	Цитомегаловирусная инфекция. Дифференциальная диагностика.	Решение клинических ситуационных задач (case-study)	<b>2</b>

### **Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

#### **1. Решение клинической ситуационной задачи:**

Больной К. 52 года, парикмахер, обратился в поликлинику с жалобами на слабость, потливость в ночное время, плохой сон, лихорадку. Считает себя больным в течение 2-х месяцев. Помимо перечисленных жалоб отмечал несильные боли в горле. Неоднократно обращался за советами к своим клиентам-медикам, принимал жаропонижающие препараты и антибиотики, но без эффекта.

При осмотре в поликлинике состояние средней тяжести, вял, апатичен. На коже груди – бледно-розовая сыпь в виде пятен, отмечается увеличение кубитальных, шейных, подчелюстных, подмышечных лимфоузлов до 1,5 см. В легких - единичные сухие хрипы. На слизистой оболочке щек беловатые наложения. Увеличены в размерах печень и селезенка. При исследовании крови обнаружено увеличение количества лимфоцитов и наличие атипичных мононуклеаров. Направлен на госпитализацию с диагнозом «инфекционный мононуклеоз».

Аспиранты с использованием субъективных и объективных симптомов заболевания, указанных в ситуационной задаче, назначают обследование больного (маркеры ВЭБ, ЦМВ, ВИЧ), проводят дифференциальный диагноз между острой и хронической формами эндогенных инфекций. Формулируют и обосновывают диагноз. Назначают лечение.

#### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

##### **6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Преподавание дисциплины осуществляется на базе государственного учреждения здравоохранения – ГБУЗ НО «Клиническая инфекционная больница №2», ГБУЗ НО «Клиническая инфекционная больница №23», ГБУЗ НО «Клиническая инфекционная больница №9».

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Морфологические препараты (гельминты, дифтерийные пленки).
2. Набор сывороток (дифтерийная сыворотка, противоботулиническая сыворотка).
3. Микроскоп.

Стенды.

1. Дифференциальная диагностика экзантем
2. Классификация герпесвирусных инфекций
3. Диагностика герпесвирусных инфекций
4. Лечение герпесвирусных инфекций
5. Противовирусная терапия герпесвирусных инфекций
6. Иммунотерапия герпесвирусных инфекций.

Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран) – 3 штуки.